

Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

**Basisschool De
Arendshorst**
ERMELO



Datum: 8 januari 2025

JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	Basisschool De Arendshorst	School	Basisschool De Arendshorst
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. De Arendshorst heeft opbrengsten passend bij de leerling populatie	
2. Op De Arendshorst kunnen de leerlingen zich ontwikkelen in een rijke speel- en leeromgeving.	
3. Op De Arendshorst voelen ouders zich betrokken bij de school.	
4. Op De Arendshorst geven leerkrachten doelgerichte en effectieve instructies.	
5. Op De Arendshorst wordt extra aandacht besteed aan pr en schoolprofilering.	
6. Op De Arendshorst is extra aandacht voor het trainen van sociale vaardigheden en weerbaarheid van de leerlingen.	

School & omgeving	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
4	4	8	11	12	9	6	7		61
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Referentieniveaus <i>schoolrapportage 2021-2022</i>	Aanschaf en invoering gecombineerde methode voor technisch- en begrijpend lezen	groot
KD1	Rekenen en wiskunde	Implementatie Met Sprongen Vooruit	klein
KD2	Contacten met ouders	Ouderbetrokkenheid	klein
KD3	Quick Scan/Zelfevaluatie en Schooldiagnose	We nemen de schooldiagnose af en stellen op basis van de uitslag actiepunten op	klein
KD4	Directe instructie	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Begrijpend Lezen	klein
KD5	Samenwerkend leren	De leraren zorgden voor afwisseling tussen de cognitieve, de sociale ontwikkeling en de meer algemene ontwikkeling	klein

Uitwerking GD1: Aanschaf en invoering gecombineerde methode voor technisch- en begrijpend lezen	
Hoofdstuk / paragraaf	Referentieniveaus
Gerelateerde actiepunten	
Betrokkenen (wie)	directie, team en marian dokter (volgt opleiding leesspecialist)
Plan periode	wk 31

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking KD1: Implementatie Met Sprongen Vooruit

Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en wiskunde
Betrokkenen (wie)	directie, ib en team
Plan periode	wk 31

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief****Uitwerking KD2: Ouderbetrokkenheid**

Hoofdstuk / paragraaf	Contacten met ouders
Betrokkenen (wie)	directie, ib, team en ouders
Plan periode	wk 31

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief****Uitwerking KD3: We nemen de schooldiagnose af en stellen op basis van de uitslag actiepunten op**

Hoofdstuk / paragraaf	Quick Scan/Zelfevaluatie en Schooldiagnose
Betrokkenen (wie)	directie, ib en team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief****Uitwerking KD4: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Begrijpend Lezen**

Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Plan periode	wk 31

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief**

Uitwerking KD5: De leraren zorgden voor afwisseling tussen de cognitieve, de sociale ontwikkeling en de meer algemene ontwikkeling	
Hoofdstuk / paragraaf	Samenwerkend leren
Plan periode	wk 31

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief