



Basisschool
De Arendshorst

Basisschool Arendshorst

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor ouders.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vinden jullie praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat jullie van ons mogen verwachten.

In de schoolgids lezen jullie ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we ouders informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Mochten jullie na het lezen van de schoolgids nog vragen hebben, neem dan gerust contact met ons op.

Vriendelijke groet,

Team De Arendshorst

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Arendshorst
Zwaluwstraat 1
3853CA Ermelo

☎ 0341551478
🌐 <https://www.obsarendshorst.nl>
✉ arendshorst@stichtingproo.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nienke Wetzels-Wolfgram	arendshorst@stichtingproo.nl

Schoolbestuur

Stichting Proo Noord-Veluwe
Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 2236

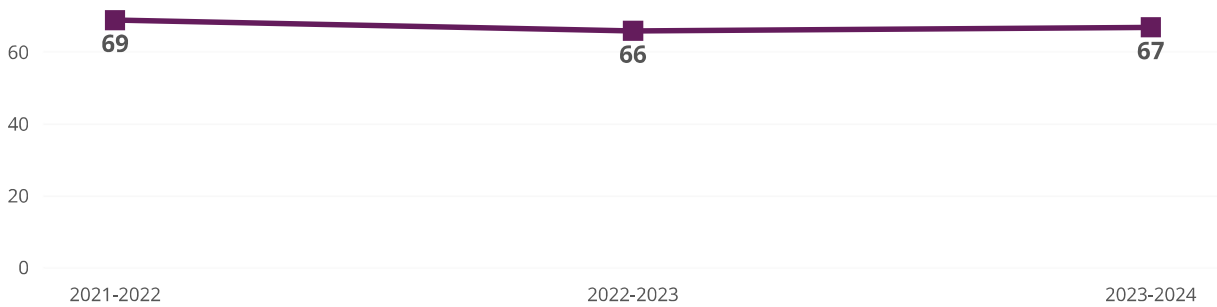
🌐 <https://auroraonderwijsgroep.nl/basisonderwijs/>

Aantal leerlingen

 2023-2024
67

Het leerlingenaantal op De Arendshorst is redelijk stabiel en schommelt rond de 70 leerlingen (in de aanmeldingen die wij reeds hebben ontvangen verwachten wij een lichte groei).

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kleinschalige school

Fijne pedagogische sfeer

Aandacht voor zelfstandigheid

Rijke speel- en leeromgeving

Engels in groep 1-8

Missie en visie

Op De Arendshorst willen we dat alle kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen in een omgeving die aansluit bij hun behoeften en waar kansengelijkheid wordt bevorderd. We willen dat kinderen leren ontdekken waar ze goed in zijn en ze hun talenten breed kunnen laten ontwikkelen.

Hoe doen we dit?

We willen dit alles bereiken door de nieuwsgierigheid van kinderen te prikkelen met een ontwikkelingsgericht aanbod binnen een rijke leeromgeving. Als team werken we samen aan de ontwikkeling van kinderen. Voor ons is ieder kind uniek en we spelen in op de verschillen. Kinderen ontwikkelen en leren altijd en overal. We gaan uit van ieders kracht en talent. We proberen eigenaarschap en betrokkenheid bij onze leerlingen te vergroten. We gebruiken dag- en weekplanners om de zelfstandigheid te vergroten en bespreken met de kinderen hun eigen leerproces om de betrokkenheid te verhogen.

Zien en zijn

Op de Arendshorst kijken we naar ieders talent. Sommige kinderen willen snel en hoog vliegen en bekijken de wereld vanuit een groter perspectief en afstand. Andere kinderen blijven dichterbij en kijken gedetailleerd en vanuit een specialisme. Dat geldt ook voor de medewerkers. In het team komen verschillende expertises, karakters en talenten samen, zodat kinderen aansluitende ondersteuning krijgen. Medewerkers begeleiden kinderen vanuit empathie en met compassie. Onder de vleugels van de medewerkers van De Arendshorst moeten kinderen zich veilig en geborgen voelen. We benaderen kinderen met respect en zorgen voor rust en regelmaat. Vanuit een fijn en prettig pedagogisch klimaat werken we samen met kinderen aan hun ontwikkeling. Hierbij ondersteunen de Kickfit! trainingen om de sociale vaardigheden en weerbaarheid van kinderen te vergroten.

Leren in een krachtige leeromgeving

In het kader van kansrijk opgroeien vinden we het belangrijk dat kinderen hun talenten breed kunnen ontwikkelen. Om een brede ontwikkeling te stimuleren bieden we een rijke leeromgeving. We vinden het belangrijk dat kinderen naast taal en rekenen ook samenwerken aan thema's en activiteiten. Er is ruimte voor inspanning en ontspanning. Kinderen werken zelfstandig of samen aan een opdracht. Dit doen zij in of buiten de klas maar ook in de buurt. In het dagprogramma wordt in de ochtend ingezet op de kernvakken en in de middag zijn we aan de slag met onderzoekend en ontdekkend leren. Vanuit wereldoriëntatie wordt er onder andere op de leerpleinen gewerkt aan de thema's natuur en techniek, cultuur, muziek, ICT, sport, gezondheid en bewegen. Het programma wordt o.a. vormgegeven op basis van de methode Blink Wereld en in samenwerking met partners uit de omgeving. Via mindmaps hebben we zicht en inzicht wat kinderen weten en leren over het thema. Op De Arendshorst vinden we het belangrijk dat kinderen zelf leren hun vleugels uit te slaan zodat ze actief de wereld kunnen ontdekken en hun kennis vergroten.

Passende begeleiding

We leren kinderen zichzelf te zijn en elkaar te accepteren en te respecteren zodat je in contact met de ander onderdeel uitmaakt van de samenleving. Het is belangrijk dat iedereen mee kan doen. Voor kinderen is het van belang dat zij in hun eigen wijk naar school gaan. Met een passende ondersteuning komen we samen tot een krachtige basis. Door middel van handelingsgericht werken kunnen we kinderen op verschillende niveaus in de groepen de juiste zorg bieden. We volgen de kinderen nauwlettend, dit ondersteunt door een goed leerling volgsysteem.

Ouders en omgeving

Voor ouders is het best spannend dat de maatschappij steeds veeleisender en complexer wordt. We werken dan ook graag vanuit partnerschap samen met ouders en samen leggen we de lat hoog. Wederzijdse betrokkenheid is hierbij belangrijk. We streven ernaar dat kinderen veilig, gezond en kansrijk opgroeien zodat ze hun vleugels durven uitslaan en vol zelfvertrouwen het warme nest van de Arendshorst verlaten.

Ons motto op De Arendshorst luidt tenslotte; ***“Hier sla jij je vleugels uit!”***

Identiteit

Onze Identiteit

Wij zijn een school voor algemeen toegankelijk, openbaar, onderwijs. Openbaar onderwijs staat open voor iedereen. Ons onderwijs is een samenkomst van **alle** beschouwingen waarbij we leren van verschillen en ons richten op overeenkomsten. Samen bouwen aan een betere toekomst voor een wereld waarin wederzijdse verdraagzaamheid en respect sterk tot ontwikkeling komen.

Aurora Onderwijsgroep

Onze basisschool maakt deel uit van Aurora Onderwijsgroep. Op onze 23 basisscholen en 3 locaties voor voortgezet onderwijs werken wij samen, onder de naam Aurora Onderwijsgroep, aan zo goed mogelijk onderwijs voor onze leerlingen. Het algemeen toegankelijke karakter verbindt onze scholen met elkaar. De kernbegrippen vrijheid, relatie en diversiteit zijn het kompas voor onze wijze van (samen)werken. De Aurora Onderwijsgroep is opgericht om het openbaar onderwijs op de Noord Veluwe te versterken. Daarmee bedoelen we het primair én het voortgezet onderwijs en de soepele overgang tussen die twee. De drie onderliggende schoolbesturen van het basisonderwijs van Aurora (Stichting Proo), RSG Slingerbos | Levant en RSG N.O.-Veluwe, vormen samen de Aurora Onderwijsgroep. De afzonderlijke stichtingen zijn autonoom. Stichting Aurora Onderwijsgroep werkt met een functiescheiding tussen bestuur en toezicht (het two-tier model). Voor aanvullende informatie verwijzen wij u naar **Aurora onderwijsgroep**.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Arendshorst werken we middels een jaarklassen systeem. De groepen zijn ingedeeld in combinatiegroepen. We hebben een groep 1/2, een groep 3/4, een groep 5/6 en een groep 7/8.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

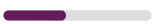
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Engels	 0 u 20 min	 0 u 20 min
Kunstzinnige oriëntatie	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Nederlands	 4 u 15 min	 5 u 00 min
Werken met ontw. materiaal	 8 u 10 min	 7 u 40 min
Oriëntatie op jezelf en de wereld	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Rekenen en wiskunde	 1 u 15 min	 1 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	3 u 45 min	4 u 15 min	3 u 45 min	3 u 45 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Taal	0 u 45 min	3 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	7 u 15 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	3 u 45 min	3 u 45 min
pauze	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
schrijven	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- TOP-klas deeltijd HB-onderwijs
- Kinderopvang Beertje Puk (externe organisatie)



2.2 Het team

Het team van De Arendshorst bestaat voornamelijk uit parttime leerkrachten. De leerkrachten geven ieder les aan een vaste groep. Naast het lesgeven werken de leerkrachten samen aan onderwijs- en organisatorische zaken. Het team van De Arendshorst is gevarieerd in leeftijd. Er werken jonge net startende leerkrachten maar ook ervaren leerkrachten ieder met hun eigen expertise.

Op de [website](#) van de school kunt u het team van schooljaar 2024-2025 vinden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij kort of lang verlof van personeel, bijvoorbeeld door ziekte of ouderschapsverlof, zetten we ons optimaal in om vervanging te regelen. Daarbij staat in alle gevallen een goede doorgang van ons onderwijs voorop. Soms doen we een beroep op een leerkracht van onze school. We kunnen ook gebruik maken van een invalpool met daarin verschillende groepsleerkrachten die voor onze stichting werken. Invalleerkrachten die ingezet worden op onze school worden goed in hun werkzaamheden begeleid; daar hebben we als stichting afspraken over gemaakt. Alleen als uiterste maatregel kunnen wij genoodzaakt zijn u te vragen uw kind thuis te houden. U wordt daar zo spoedig mogelijk van op de hoogte gebracht. Als u niet thuis voor opvang kunt zorgen, kunt u dit aangeven bij de directeur om samen naar een oplossing te zoeken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderdagopvang Beertje Puk*.

Met toestemming van ouders kunnen wij voor een zogenaamde "warme" overdracht zorgen, zodat de overgang van opvang naar onderwijs zo soepel mogelijk verloopt.

Op De Arendshorst werken we met een groep 1-2. Aan de hand van thema's werken de aan activiteiten waarbij gewerkt wordt aan de kerndoelen. De ontwikkeling van de leerlingen volgen we aan de hand van het digitaal systeem Parnassys leerlijnen. Het voordeel van de combinatiegroep is dat de jonge kinderen kunnen ingedeeld worden bij activiteiten waar zij op dat moment staan in de ontwikkeling. Dit geldt voor activiteiten waarbij gewerkt wordt aan de beginnende gecijferd- en geletterdheid maar uiteraard is het aanbod bij de kleuters breder. Dit zorgt voor een doorgaande lijn en een goede aansluiting op het onderwijs in groep 3.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze streefbeelden in doelen voor 2024-2025 zijn:

1. De Arendshorst heeft opbrengsten passend bij de leerlingpopulatie.

Wat betreft de opbrengsten zal de nadruk komen te liggen op ons leesonderwijs. Schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met Blink een nieuwe gecombineerde leesmethode voor technische- en begrijpend lezen. Tijdens schooljaar 2024-2025 zal de nadruk liggen op het borgen van de methode Blink.

2. Op De Arendshorst voelen ouders zich betrokken bij de school.

Tijdens schooljaar 2024-2025 zullen wij onze kijkmomenten en breng- en haalmomenten evalueren en indien nodig bijstellen. Daarnaast willen we met het team gaan onderzoeken hoe we ouders nog meer kunnen betrekken bij ons onderwijs door ze meer deelgenoot te maken van vieringen en afsluitingen van onze thema's.

3. Op De Arendshorst geven leerkrachten doelgerichte en effectieve instructies.

Tijdens de schooljaren 2022-2023 en 2023-2024 is er veel geïnvesteerd in trainingen om onze instructies te versterken. Afstemming op de verschillende niveaus vergt nog verdere aandacht. In 2024 - 2025 gaan we hiermee door.

4. Op De Arendshorst is extra aandacht voor het trainen van sociale vaardigheden en weerbaarheid van de leerlingen.

M.i.v. schooljaar 2024 - 2025 werken we in alle klassen met de Kanjertraining. In dit schooljaar wordt het team geschoold en werken we in de klassen met de kinderen volgens deze methode.

5. We versterken ons rekenonderwijs met een passende aanvullende methode en materialen voor de instructies

Tijdens schooljaar 2024-2025 zullen de leerkrachten de cursus Met Sprongen Vooruit gaan volgen. Met Sprongen Vooruit biedt materialen en activiteiten om de rekeninstructies meer gepaard te laten gaan met ervaren en bewegend leren.

6. We leggen onze kwaliteitsstructuur vast met gebruik van kwaliteitskaarten.

Tijdens schooljaar 2022-2023 was er het streven om een kwaliteitskaart voor ons reken- en taalonderwijs te maken. Wij zijn gedurende het schooljaar 2023-2024 tot de conclusie gekomen dat we ons totale onderwijs in een kwaliteitsstructuur willen vastleggen. Hier gaan we in 2024 - 2025 mee aan de slag.

Passend onderwijs en het Samenwerkingsverband Zeeluwe

Elk kind heeft recht op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De Wet op Passend Onderwijs bepaalt dat scholen binnen een bepaalde regio de ondersteuning die zij kunnen bieden op elkaar afstemmen, zodat er voor elk kind een passende plaats gevonden kan worden. (Onze school is aangesloten bij het SWV Zeeluwe PO 2509. Meer informatie vindt u op de website van Zeeluwe: www.zeeluwe.nl) (Onze school is aangesloten bij het SWV 2305 PO. Meer informatie vindt u op de website van SWV 2305 PO: www.2305po.nl)

Aurora basisonderwijs = Kenniscentrum Onderwijs Aurora basisonderwijs (Stichting Proo) is Kenniscentrum Onderwijs

Daarmee bedoelen we dat de expertise van alle medewerkers bij elkaar komt en samen vormen wij Kenniscentrum Onderwijs. Met een collegiale database en een specialistenteam kunnen we tegemoet komen aan de verschillende (leer)behoeftes van de kinderen op de basisscholen en de leerkrachten ondersteunen bij hun hulpvragen.

Binnen het Kenniscentrum Onderwijs hebben we expertise op allerlei gebieden: rekenen, taal, hoogbegaafdheid, didactisch beeldcoachen, gedrag, het jonge kind, starterscoach, taal/begrijpend lezen/NT2, groep 8, software voor interventies bij technisch lezen (BOUW, Letterster, Read&Write), rekenen, ict-vaardigheden.

We hebben 2 orthopedagogen (waarvan 1 GZ-psycholoog/orthopedagoog) in dienst die de scholen van Aurora basisonderwijs ondersteunen in de begeleiding van leerlingen die extra zorg en aandacht nodig hebben. Dit kan zijn vanwege hun manier van leren (door bijvoorbeeld beperkte begaafdheid, (hoog)begaafdheid of een leerstoornis), vanwege hun gedrag of vanwege emotionele problemen. Als de extra hulp op een school te weinig effect heeft, kan de intern begeleider een onderzoek aanvragen bij de orthopedagogen.

Voordat de extra hulp van de orthopedagogen voor het kind wordt ingeschakeld, worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld. De orthopedagoog onderzoekt het kind door middel van observaties en testen. Daarnaast bestudeert zij de informatie die ouders over het kind leveren en samen met de informatie van de leerkracht ontstaat zo een beeld van de ondersteuningsbehoefte. In gesprek met elkaar (ouders, leerkracht, intern begeleider en orthopedagoog) wordt vervolgens een plan van aanpak gemaakt.

Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe

Binnen onze stichting is het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe opgericht. Binnen het Expertisecentrum zijn groepsleerkrachten en orthopedagogen werkzaam. Zij richten zich op passend onderwijsaanbod voor hoogbegaafde kinderen. Daarnaast dragen zij zorg voor het bijbehorende beleid hierop en verzorgen zij teamscholing op maat en consultaties met betrekking tot vragen omtrent hoogbegaafde kinderen. Het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe heeft zich tot doel gesteld het onderwijsaanbod voor (hoog)begaafde kinderen in de ruimste zin van het woord te optimaliseren.

Meer informatie kunt u vinden op de website expertisecentrumhb.stichtingproo.nl, of u kunt contact opnemen met Betteke Wittenberg, projectleider (telefoonnummer 06-83905163).

Hoe bereiken we deze doelen?

Enkele van bovenstaand beschreven doelen zijn lange termijn doelen die schooljaar overstijgend zijn. Zo werken we continu aan de verbetering van onze kwaliteitscultuur en onze kwaliteitsstructuur. Ook het geven van doelgerichte effectieve instructies is een terugkerend doel. Andere doelen zijn specifiek als nieuw doel opgenomen in ons schooljaarplan 2024 - 2025.

Evalueren doen we met het team tijdens teamvergaderingen en studiedagen. Waar nodig passen we de planning aan en stellen we onze doelen bij. Wanneer de toetsopbrengsten deel uitmaken van de evaluaties, gebeurt dit mede door directie en IB-er bij het maken van de schoolrapportage, zoals na de CITO toetsmomenten in februari en juni en met het gebruik van de resultaten vanuit de doorstroomtoets (groep 8).

Kwaliteitszorgsysteem

Aurora basisonderwijs (St. Proo) werkt met een kwaliteitszorgsysteem. Daarin staat uitgewerkt welke kwaliteit wij als stichting nastreven en hoe wij die kwaliteit voornemen te bereiken. Op schoolniveau is dat kwaliteitszorgsysteem schoolspecifiek uitgewerkt.

In het strategisch beleidsplan staan de doelen die voor alle scholen gelden beschreven. In het schoolplan 2019-2023 staan de doelen voor iedere school beschreven. Er komt een nieuw plan per 2024 - 2025.

In het jaarplan worden de specifieke doelen voor het aankomende schooljaar opgenomen en de activiteiten en voorwaarden om die gestelde doelen te bereiken. De school stelt aan het einde van ieder schooljaar een jaarverslag op. Het schoolplan en het jaarplan worden aan de MR voor instemming aangeboden; het jaarverslag ter informatie. Meer informatie over de uitwerking van dat kwaliteitszorgsysteem is in ons eigen schoolondersteunings-profiel (SOP) te vinden, dit document staat op [onze website](#).

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Het schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) ondersteunt het antwoord op de vraag of een school kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling. Op basis van het profiel wordt in algemeenheid duidelijk wat de school wel of niet voor een kind kan betekenen. Het SOP is daarmee een middel in de communicatie met ouders. In dit document is ook beschreven waar de school voor staat en wat de ontwikkelpunten zijn (professionalisering). Bovendien geeft het ook de ambities van de school weer als het gaat om extra ondersteuningsmogelijkheden. Tot slot is het voor het samenwerkingsverband relevant om te weten in hoeverre scholen voldoen aan het afgesproken niveau van basisondersteuning. Dit document is daarmee ook een belangrijk instrument voor monitoring. De medezeggenschapsraad heeft adviesrecht op het schoolondersteuningsprofiel.

Het zorghandboek

Naast het SOP hebben wij een apart document opgesteld, het zorghandboek. Daarin wordt beschreven hoe de leerlingondersteuning op De Arendshorst is geregeld. Het zorghandboek geeft de uitvoerende kant van de zorgstructuur weer. Het doel hiervan is dat de leerkrachten op de hoogte zijn van de procedures en mogelijkheden binnen de begeleiding van de leerlingen. Tevens kan dit document ter ondersteuning worden gebruikt om ouders te informeren over het begeleidingstraject van hun kind. Bij de leerlingenzorg gaat het om de begeleiding van kinderen die belemmeringen ondervinden in hun ontwikkeling en de ondersteuning van de groepsleerkrachten. In dit document is te lezen welke stappen wij kunnen nemen en hoe wij handelen om de hulp in de groepen te organiseren.

De zorgleerling

Een 'zorgleerling' is een kind dat belemmeringen ondervindt in zijn/haar ontwikkeling en daardoor speciale onderwijsbehoeften heeft. Hierbij kan gedacht worden aan een belemmering op cognitief gebied (ontwikkelingsachterstand van een half jaar of meer), sociaal-emotionele instabiliteit, huiselijke instabiliteit of aan gedragsproblemen, al dan niet met een dalende trend. Tevens kan er sprake zijn van overpresteren. In alle gevallen zal extra hulp nodig zijn. Hoe deze extra hulp gerealiseerd wordt of aangevraagd kan worden en op welke manier deze hulp gegeven wordt is te vinden in het zorghandboek.

Passend onderwijs en het Samenwerkingsverband Zeeluwe/Samenwerkingsverband 2305 PO

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De Wet op Passend Onderwijs bepaalt dat scholen binnen een bepaalde regio de ondersteuning die zij kunnen bieden op elkaar afstemmen, zodat er voor elk kind een passende plaats gevonden kan worden. Onze school is aangesloten bij het SWV Zeeluwe PO 2509. Meer informatie vindt u op de website van Zeeluwe: www.zeeluwe.nl.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambities zijn om in de toekomst leerlingen die meer aankunnen nóg beter te kunnen begeleiden en ondersteunen. We zien dat we het aanbod voor onze zorgleerlingen goed hebben staan en dat wij kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van deze leerlingen. Voor de leerlingen die een plusaanbod nodig hebben willen wij ons nog beter uitrusten met expertise en het vormgeven van een passend aanbod. Komend schooljaar krijgt het team extra ondersteuning van een externe op het gebied van afstemmen op niveaus. Met deze teamscholing willen we bewerkstelligen dat leerkrachten kundiger worden in de vraagstelling die zij hanteren voor plusleerlingen tijdens instructiemomenten, met als doel de plusleerlingen meer uit te dagen en de kundigheid te verhogen. Daarnaast willen we het plusaanbod inventariseren en de inzet van Rekentijgers goed borgen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Leesspecialist

Binnen het leerkrachtenteam van De Arendshorst is één leerkracht opgeleid tot Blink leesspecialist.

Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Arendshorst starten we in schooljaar 2024 - 2025 met de methode Kanjertraining, een methode voor sociaalemotionele ontwikkeling op school (lees: daarmee ook een anti-pestmethode).

Ook werken we met het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld. Naast de cognitieve ontwikkeling brengen we hiermee ook de sociaal-emotionele ontwikkeling en de executieve functies van onze leerlingen in beeld. Met Leerling in Beeld en observaties van de leerkrachten, brengen we in kaart welke ondersteuning op sociaal-emotioneel gebied onze leerlingen nodig hebben.

Met de KickFit! trainingen werken we preventief en actief aan omgaan met elkaar en maken we duidelijk hoe we met pesten, de gepeste en de pester omgaan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via een Enquêtetool van Vensters. Wij vinden het erg belangrijk inzichtelijk te hebben hoe kinderen de veiligheid op school ervaren. Naast het hanteren van de vragenlijsten zijn (klassen)gesprekken en de lessen helpend om de veiligheid en welbevinden van de leerlingen te monitoren.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	I Nuijt	i.nuijt@stichtingproo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn belangrijk voor onze school. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen. Ouders denken mee over het beleid van de school in de medezeggenschapsraad. Ze helpen bij heel veel activiteiten die we voor de kinderen organiseren in de activiteitencommissie. Maar ook helpen ouders bij het halen en brengen naar activiteiten, de bieb, een schoolreisje, een voorstelling etc. Ouders begeleiden onze groepen vaak als we met de kinderen ergens naar toe gaan, maar ze helpen ook met het organiseren van die activiteiten van de school. Daarnaast zijn onze ouders ook de ambassadeurs van de Arendshorst. Zij kunnen over onze school, de begeleiding van hun kind, de resultaten, maar vooral over de sfeer en de omgang met elkaar vertellen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders met het ouderlijk gezag hebben recht op alle informatie over hun kind. Per 1-1-2022 is gezag standaard bij erkenning ongeboren vrucht. Wanneer ouders gescheiden zijn, behouden zij allebei het ouderlijk gezag, tenzij door de rechter anders is bepaald. We gaan ervan uit dat ouders elkaar op de hoogte houden van belangrijke aangelegenheden die het kind betreffen, dus ook over de schoolloopbaan. Helaas is dit niet altijd mogelijk.

Om er als school voor te zorgen dat beide ouders voorzien worden van informatie over hun kind bestaat de mogelijkheid voor extra informatievoorziening. In een dergelijk geval kan de betreffende ouder het beste aan het begin van het schooljaar, of zo snel mogelijk na een scheidingsuitspraak, contact opnemen met de directeur om afspraken te maken over de informatieverstrekking. De informatie kan dan bijvoorbeeld schriftelijk toegestuurd worden. Ook digitaal is natuurlijk veel informatie te vinden, bijvoorbeeld de schoolgids en de nieuwsbrieven op de website van school of via Parro, de speciale ouderapp.

Daar waar het gaat om rapport- en voortgangsgesprekken of gesprekken die voortvloeien uit speciale zorg voor het kind gaan we ervan uit dat er één gesprek plaatsvindt met de beide ouders samen, ook als zij niet meer samen zijn. Op deze manier waarborgen we dat dezelfde informatie op dezelfde manier wordt gegeven. Zo voorkomen we misverstanden. Hiervan kan alleen incidenteel, bij zwaarwegende omstandigheden, worden afgeweken. In uitzonderlijke gevallen, denk hierbij bijvoorbeeld aan veiligheid, kan een school besluiten de gesprekken in aanwezigheid van de directeur te laten plaatsvinden of geen gesprekken te voeren met (één van de) ouders.

Klachtenregeling

We doen er alles aan om ervoor te zorgen dat uw kind zich prettig en veilig voelt in onze schoolomgeving. Toch kan het zijn dat u ontevreden bent of een klacht heeft. Onze school heeft een schoolcontactpersoon, dat is . De schoolcontactpersoon is er voor iedereen met een klacht die met de school te maken heeft; leerlingen, ouders, leerkrachten, maar ook onderwijsondersteunend personeel en stagiaires kunnen terecht bij de schoolcontactpersoon. Wanneer er een probleem is ontstaan, overleg met de betrokkene over de eerste stap die gezet moet worden. Als dat te weinig oplevert, kunt u terecht bij de schoolcontactpersoon of de externe vertrouwenspersoon. Aurora basisonderwijs (Stichting Proo) heeft een klachtenroute opgesteld om samen met ons tot een oplossing te komen. Op de website Aurora Basisonderwijs vindt u de routekaart en de uitgebreide klachtenregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De medezeggenschapsraad is een wettelijk ingestelde raad, waarin gekozen afgevaardigden van het team en de ouders zitting hebben.

Deze raad denkt en praat mee over het beleid dat de school voert. De MR heeft een advies- en/of een instemmingsrecht.

In het MR-reglement (update schooljaar 2023-2024) kunt u terugvinden over welke onderwerpen dit gaat. De medezeggenschapsraad bestaat op de Arendshorst uit 4 leden: 2 leerkrachten en 2 ouders. De leden van de MR vindt u op de [website](#) van de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Ieder jaar organiseren afwisselend een bosdag of een schoolreis voor alle kinderen. Daarvoor vragen we een vrijwillige bijdrage van 10 euro per kind.
- Het schoolkamp voor groep 7/8 wordt om het jaar georganiseerd. Daarvoor vragen we een vrijwillige ouderbijdrage tot 80 euro.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het primair onderwijs in Nederland is voor iedere leerling zonder kosten te volgen. Dit is bij wet geregeld. Scholen worden bekostigd om onderwijs te realiseren voor iedere leerling. Daarnaast kent het primair onderwijs een vrijwillige ouderbijdrage.

Scholen mogen aan ouders/verzorgers een bijdrage vragen voor extra voorzieningen en activiteiten, aanvullend lesmateriaal en festiviteiten waarvoor de school geen bekostiging van de overheid ontvangt. Het bestuur draagt zorg dat de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage naar redelijkheid en billijkheid wordt vastgesteld en dat iedere andere vorm van financiële bijdrage van ouders aan het onderwijs ook middels instemmingsrecht van de Medezeggenschapsraad wordt vastgesteld.

De huidige wetgeving is helder over het feit dat wanneer deze vrijwillige bijdrage niet wordt voldaan, dit geen consequenties mag hebben voor deelname aan het reguliere onderwijsprogramma. Hierna kan de schooltekst worden toegevoegd met bijvoorbeeld informatie over het innen van de bijdrage, de eventuele rol van de ouderraad en de schoolregelingen die er zijn op financieel gebied. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders en verzorgers kunnen hun kind *ziek melden* via een Parrobericht. We vinden het ook fijn om even contact te hebben, dus bellen voor schooltijd naar 0341-551478 stellen we op prijs.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op school kunt u een formulier *voor verlof of extra vakantie* vragen aan de directeur. De aanvraag moet ruim van tevoren worden ingeleverd (we hanteren een termijn van 2 weken). U krijgt z.s.m. bericht of de aanvraag wordt goedgekeurd. Ook hierbij geldt dat we in overleg de (on)mogelijkheden met elkaar bespreken. Wij houden ons aan de richtlijnen van de leerplichtambtenaar wat betreft het wel of niet toekennen van verlof.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden / Inschrijven leerlingen

Kennismaken

Als nieuwe ouder wordt u van harte uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Wij vinden het belangrijk dat u onze school tijdens schooluren leert kennen, sfeer en eerste indruk zijn immers heel belangrijk. Na deze eerste kennismaking kunt u uw kind bij ons vooraanmelden. Wij vinden het belangrijk dat u weloverwogen en bewust voor onze school kiest. We gaan namelijk een samenwerking aan voor meerdere jaren.

Aanmelden leerlingen die nog vier jaar moeten worden

Kinderen kunnen aangemeld worden voor onze school door middel van een papieren aanmeldformulier of een aanvraag per mail om het (voor)aanmeldformulier digitaal te ontvangen. De aanmelding wordt in behandeling genomen vanaf het moment dat het kind drie jaar oud is, daarvoor spreken we van een vooraanmelding. Aan de hand van de aanmelding wordt een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding in de school. Het is ook mogelijk dat ouders eerst een kennismakingsgesprek hebben op school en daarna over gaan tot aanmelden.

Wanneer een aangemelde leerling 3 jaar en 9 maanden is, vullen ouders het intakeformulier en het inschrijfformulier in. Mogelijk vindt er een aanvullend gesprek plaats met de intern begeleider of de directeur. Na het inleveren van de formulieren heeft de school zes weken de tijd om te bekijken of de aangemelde leerling extra ondersteuning nodig heeft en of de school de juiste begeleiding kan bieden. Indien nodig kan deze periode op basis van goede argumenten naar tien weken worden verlengd. Na deze procedure wordt besloten of de leerling kan worden ingeschreven. Wanneer een leerling vier jaar wordt, staat deze ingeschreven op onze school mits alle stappen uit de hierboven beschreven procedure zijn doorlopen en een positief besluit hebben opgeleverd.

Aanmelden leerlingen die al ingeschreven zijn op een andere school (zij-instromers)

Bij verhuizing uit andere plaatsen of bij leerlingen afkomstig van andere basisscholen wordt er na aanmelding eerst gekeken of er plaats is in de betreffende groep. Als dit het geval is, wordt er een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek. Plaatsing van kinderen afkomstig van een andere basisschool is pas mogelijk na het inwinnen van inlichtingen bij de huidige school, eventuele informatie van betrokken instanties en na ontvangst van het onderwijskundig rapport. Wij verwachten van ouders dat zij de schoolleiding van de huidige school zelf op de hoogte brengen voordat er informatie uitgewisseld wordt tussen beide scholen. In sommige gevallen is er sprake van maatwerk en wordt er gevraagd om een aanvullend onderzoek.

Toelating en Schorsing en verwijdering

In de wet is vastgelegd dat openbaar onderwijs vrij toegankelijk is. Toch zijn er situaties mogelijk, waarbij openbare scholen kinderen mogen weigeren, schorsen of verwijderen. Hierbij valt te denken aan wachtlijsten, voorkomen segregatie, wangedrag door kinderen of ouders, het niet kunnen bieden van de benodigde zorg en ondersteuning e.d. Omdat ouders en kinderen recht hebben op een juiste en zorgvuldige behandeling is door het bestuur van onze school een procedure vastgesteld, waarin zaken als toelating, schorsing en verwijdering zijn geregeld.

4.5 Overige informatie

Mobiel telefoonverbod

Vanaf het schooljaar (2024-2025) is het gebruik van mobiele telefoons niet meer toegestaan op basisscholen en het (voortgezet) speciaal (basis)onderwijs. Dit verbod op het gebruik van mobiele telefoons op school is een landelijke afspraak waar alle basisscholen zich aan dienen te houden. Voor onze basisscholen blijven de huidige afspraken rondom mobiele telefoons van kracht en we adviseren onze leerlingen om geen mobiele telefoon mee naar school te nemen. Leerlingen die wel een mobiele telefoon bij zich hebben, leggen deze aan het begin van de dag op een daarvoor bestemde plek. Aan het eind van de schooldag nemen de leerlingen de mobiele telefoon mee naar huis. Gedurende de schooldag wordt de mobiele telefoon niet gebruikt.

School en Gegevensbescherming

Onze school verzamelt in het kader van ons onderwijs gegevens van de bij ons ingeschreven kinderen. Wij gaan zeer zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens. De door ons verzamelde gegevens worden gebruikt voor onder andere het begeleiden van kinderen en het voldoen aan wettelijke verplichtingen. Op onze school is het team gezamenlijk verantwoordelijk voor het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs. Het onderwijzend personeel van onze school heeft daarom toegang tot leerlinggegevens van alle groepen. Op de verwerking van persoonsgegevens is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht. Aurora basisonderwijs (Stichting Proo) heeft hiervoor documenten opgesteld. Deze documenten kunt u vinden op **onze website** en de **website** van Aurora basisonderwijs.

<https://auroraonderwijsgroep.nl/privacyverklaring/>

Meldcode

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Als er op school een vermoeden is dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling dan doorlopen wij de stappen van de meldcode en kunnen wij een melding doen. Het gaat hier om vermoedens van fysiek geweld, psychisch of seksueel geweld en/of vermoedens van verwaarlozing. Aan de hand van vijf stappen bepalen professionals, zoals leerkrachten, of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet.

Verwijsindex als onderdeel van de meldcode

Soms ondervindt een kind problemen tijdens het opgroeien en zijn er verschillende organisaties die zich bezighouden met een kind en/of een gezin. Het is belangrijk dat de hulpverleners daarvan weten; de hulp kan in samenwerking met elkaar veel beter verlopen. Met het Verino signaleringssysteem (verwijsindex Noord-Veluwe) wordt bijgehouden of meerdere instanties hulp bieden aan hetzelfde kind. Als meerdere instanties in het systeem een melding doen over een kind vindt er een 'match' plaats. De instanties komen met elkaar in contact en de ouders worden hiervan per brief op de hoogte gesteld.

Wettelijke aansprakelijkheid

Aurora basisonderwijs (Stichting Proo) heeft als bestuur, waartoe onze school behoort, verschillende verzekeringen afgesloten rondom onder andere aansprakelijkheid en ongevallen. Meer informatie over de wettelijke aansprakelijkheid van school en hoe wij daarvoor verzekerd zijn, vindt u op de website van Aurora basisonderwijs (Stichting Proo);

<https://auroraonderwijsgroep.nl/basisonderwijs/>.

U kunt voor uw vragen en opmerkingen ook terecht bij de directeur van school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We brengen de ontwikkeling van onze leerlingen op verschillende manieren in kaart.

Eén van de instrumenten die we hiervoor gebruiken zijn de Cito Leerling in Beeld toetsen. Deze toetsen nemen we in jan/feb en in mei/juni af. Vanaf groep 3 worden deze toetsen afgenomen voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen-wiskunde. De uitslagen van deze toetsen worden toegevoegd aan het winter- en zomerrapport.

De ontwikkeling van kleuters worden gevolgd m.b.v. de Parnassys Leerlijnen, zij maken geen toetsen.

Er is voor ouders bij de rapportgesprekken de mogelijkheid om de resultaten met de leerkracht te bespreken.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Doorstroomtoets

Wij nemen de doorstroomtoets van CITO af. De uitslag van de doorstroomtoets geeft informatie over het referentieniveau dat de leerling beheerst én een advies voor het VO. De scores op lezen, rekenen & wiskunde en taalverzorging als totaal en per vakgebied wordt voor een optimaal advies gewogen. De rapportage van doorstroomtoets bestaat uit: leerlingenrapporten, een groeps- en schooloverzicht.

Inspectielocatie en schoolweging

Met ingang van schooljaar 2021-2022 is De Arendshorst administratief samengevoegd met collega school De Cantharel. Beide scholen in Ermelo vallend onder Aurora basisonderwijs vallen onder dezelfde instellingscode. Dit wil zeggen dat ze gezamenlijk één inspectielocatie vormen. De resultaten van de scholen op de doorstroomtoets worden samengevoegd. De Arendshorst heeft hierdoor geen eigen schoolweging meer.

Voor de De Arendshorst kunnen we wel afzonderlijk zien dat er boven de signaleringwaardes (inspectie ondergrens) is gescoord. Alle leerlingen behalen het 1F referentieniveau en hebben de signaleringwaarde behaald passend bij de gezamenlijke schoolweging.

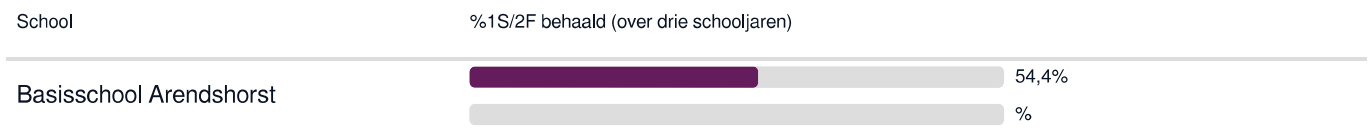
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)
Basisschool Arendshorst	96,5% %

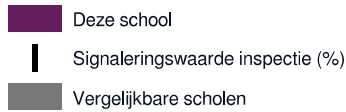
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

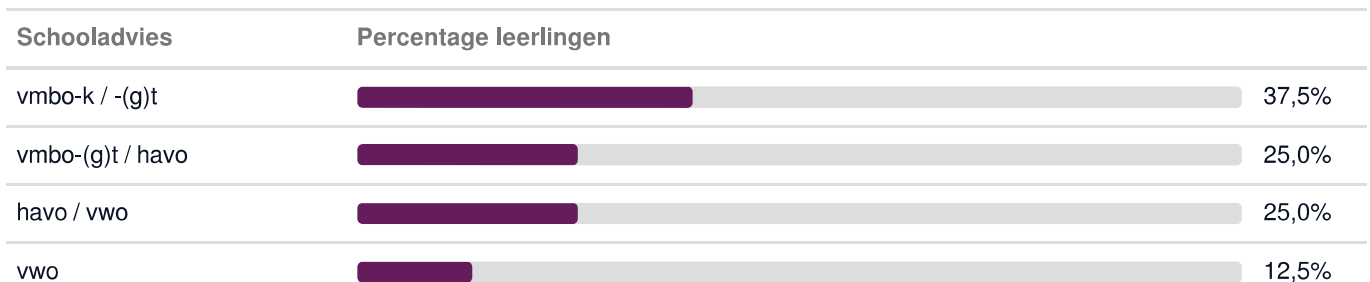
Proces schooladviezen groep 8

In groep 8 krijgen de leerlingen van school een advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies wordt gegeven aan de hand van een aantal elementen en wordt zorgvuldig opgesteld door de leerkracht(en) van groep 8 in overleg met de interne begeleiding en de directeur. Bij het advies is onder andere de schoolloopbaan van uw kind (met name de laatste jaren) van belang evenals de verschillende resultaten van bijvoorbeeld observaties, methodetoetsen, zowel DIA als CITO blijven halfjaarlijks, gedrag en werkhouding.

Het advies wordt in een persoonlijk gesprek met leerling en ouder(s)verzorger(s) gedeeld voordat de inschrijving bij het voortgezet onderwijs gedaan moet worden (meestal maart) en voorafgaand aan de doorstroomtoets van groep 8 (februari). Op deze manier wordt er gelegenheid gegeven aan leerling en ouder(s)verzorger(s) om met de leerkracht van gedachten te wisselen, bijvoorbeeld over hoe het advies tot stand is gekomen en hoe de verdere aanmelding bij het voortgezet onderwijs verloopt.

Als school vinden we het belangrijk hier aandacht voor te hebben. Als ouder(s)verzorger(s) het niet eens zijn met het advies, is er gelegenheid om in gesprek te gaan met de leerkracht, eventueel samen met de intern begeleider en/of de directeur. In het uiterste geval kan daarbij verwezen worden naar de klachtenregeling van de school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Welbevinden

Betrokkenheid

Veiligheid

Met het leerlingvolgsysteem van Leerling in Beeld van CITO monitoren we de sociale opbrengsten van onze kinderen.

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving.

Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. Kinderen moeten zich betrokken, gezien en veilig kunnen voelen in de klas en school.

Kinderen komen tot leren als er aan deze kernwaarden aandacht wordt besteed. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Naar aanleiding van de observatielijsten en vragenlijsten gaan de leerkrachten in gesprek met de kinderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De leerkrachten voeren regelmatig een kind gesprek met de leerlingen over de sociaalemotionele ontwikkeling. Hierbij gaat het om het individuele welbevinden, maar ook hoe de leerling zich voelt in de groep.

Om de sociale emotionele ontwikkeling van kinderen te versterken volgen de kinderen trainingen van Kick-fit, waarbij de aandacht is voor weerbaarheid, omgaan met elkaar, pesten en gepest worden. Hierbij staat leren door ervaren centraal. We werken aan thema's als respect, grenzen, focus en zelfstandigheid. Deze thema's kunnen schoolbreed hetzelfde zijn voor alle groepen maar ook op groepsniveau ingezet worden wanneer een leerkracht ervaart dat een thema meer aandacht moet krijgen binnen een bepaalde groep.

De sociale ontwikkeling en het welbevinden van het kind wordt gevolgd door met het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld van Cito. Met de uitkomsten hiervan en mede door observaties van de leerkracht kijken we wat de ondersteuningsbehoefte is van het kind m.b.t. de sociaal emotionele ontwikkeling.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 is om 12.00 uur vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kinderopvang Beertje Puk**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kinderdagcentrum Beertje Puk**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wij werken goed samen met kinderdagcentrum Beertje Puk. Zij beschikken over 3 grote ruimten voor voor- en naschoolse opvang, de peutergroep en de kinderopvang. Er is sprake van een goed contact tussen de medewerkers van Beertje Puk en het team van De Arendshorst. Met toestemming van ouders kunnen we zorgen voor een "warme" overdracht om de overstap van opvang naar onderwijs zo soepel mogelijk te kunnen laten verlopen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	16 september 2024	16 september 2024
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Studiedag	09 december 2024	09 december 2024
Studiedag	10 december 2024	10 december 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Studiedag	21 februari 2025	21 februari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Studiedag	02 april 2025	02 april 2025
Goede Vrijdag	18 april 2025	18 april 2025
2e Paasdag	21 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	22 april 2025	04 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	05 mei 2025
Hemelvaartsdag en dag na Hemel	29 mei 2025	30 mei 2025
2e Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025

Studiedag op 21 februari 2025 en 2 april 2025 zijn nog onder voorbehoud. De datum kan nog worden gewijzigd.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag + dinsdag + vrijdag	8.00 tot 16.30 uur
Intern begeleider	dinsdag + donderdag	8.00 tot 16:30 uur
Groepsleerkrachten	Op hun werkdagen	bij voorkeur na schooltijd tot 17:00 uur
Administratief medewerker	Woensdagochtend	8.30 tot 12.00 uur

De directeur, intern begeleider en leerkrachten zijn ook bereikbaar via de mail.

De groepsleerkrachten maken daarnaast gebruik van de Parro app (beschermde digitale omgeving). Hiermee kunnen ouders communiceren en een afspraak maken. We streven ernaar zo vlot mogelijk te reageren, hierbij het weekend en avonden uitgezonderd.