



Basisschool
De Arendshorst

Basisschool Arendshorst

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Met veel plezier presenteren wij u de schoolgids van De Arendshorst voor het schooljaar 2025-2026. Deze gids biedt u een helder overzicht van wat u en uw kind(eren) van onze school mogen verwachten. U vindt hierin praktische informatie over de dagelijkse gang van zaken, onze onderwijsvisie, schoolregels en belangrijke contactgegevens.

We streven naar een veilige, stimulerende en warme leeromgeving waarin ieder kind zich gezien en gehoord voelt. Wij geloven dat goed onderwijs begint bij vertrouwen, betrokkenheid en samenwerking tussen school, ouders en leerlingen. Samen bouwen we aan de basis voor een succesvolle toekomst voor elk kind.

We hopen dat deze gids antwoord geeft op uw vragen en u helpt om actief betrokken te blijven bij het schoolleven van uw kind. Natuurlijk staan wij altijd open voor aanvullende vragen, ideeën of gesprekken.

Wij kijken uit naar een fijn schooljaar, vol groei, plezier en ontwikkeling.

Met vriendelijke groet,

Team De Arendshorst

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Arendshorst
Zwaluwstraat 1
3853CA Ermelo

☎ 0341551478
🌐 <https://www.obsarendshorst.nl>
✉ arendshorst@stichtingproo.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Maaïke van Poolen-Carbo	arendshorst@stichtingproo.nl

Schoolbestuur

Stichting Proo Noord-Veluwe
Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 2241

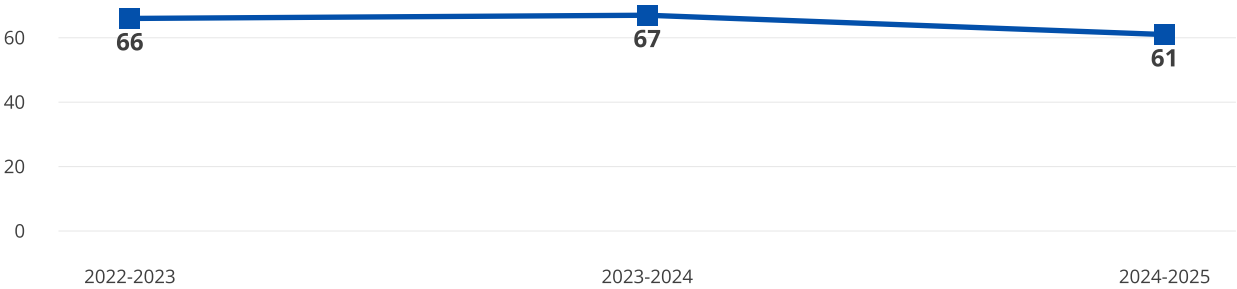
🌐 <https://auroraonderwijsgroep.nl/basisonderwijs/>

Aantal leerlingen



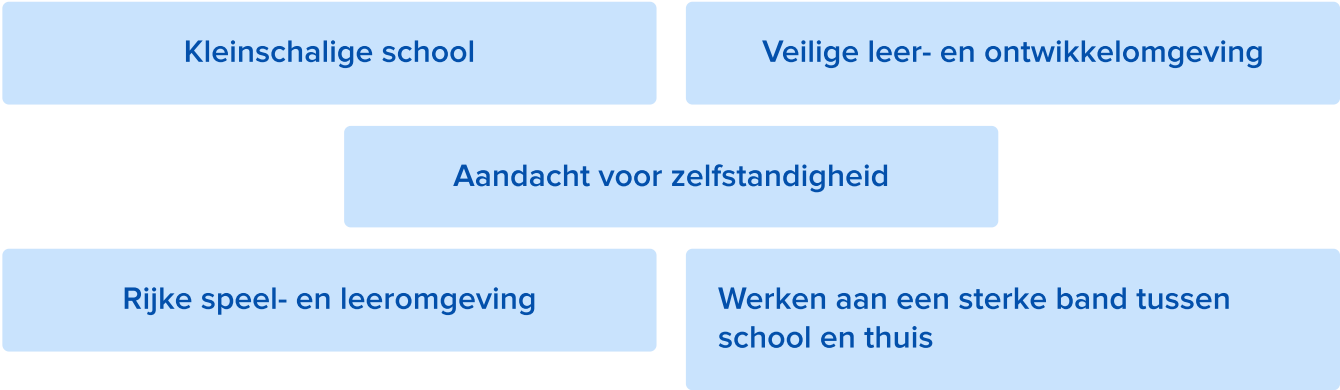
In het afgelopen jaar is het aantal leerlingen op onze school iets afgenomen. Dit betekent dat we nog kleinschaliger kunnen werken en meer ruimte hebben voor persoonlijke aandacht en begeleiding van ieder kind. We blijven ons inzetten voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs in een veilige en vertrouwde omgeving.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Onze visie: “Wij geloven in nieuwsgierig makend onderwijs, waarin elk kind met zelfvertrouwen zijn eigen talent ontwikkelt met respect voor de wereld om zich heen.”

Onze missie: Op De Arendshorst willen we dat alle kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen in een omgeving die aansluit bij hun behoeften en waar kansengelijkheid wordt bevorderd. We willen dat kinderen leren ontdekken waar ze goed in zijn en ze hun talenten breed kunnen laten ontwikkelen. Leren zien wij als een continu proces, waarbij kinderen worden gestimuleerd om nieuwsgierig, zelfstandig en met vertrouwen de wereld te verkennen. Zo mogen ze zelf ontdekken en laten zien waar ze goed in zijn.

Hoe doen we dit?

We willen dit alles bereiken door de nieuwsgierigheid van kinderen te prikkelen met een ontwikkelingsgericht aanbod binnen een rijke leeromgeving. Als team werken we samen aan de ontwikkeling van kinderen. Voor ons is ieder kind uniek en we spelen in op de verschillen. Kinderen ontwikkelen en leren altijd en overal. We gaan uit van ieders kracht en talent. We proberen eigenaarschap en betrokkenheid bij onze leerlingen te vergroten. We gebruiken dag- en weekplanners om de zelfstandigheid te vergroten en bespreken met de kinderen hun eigen leerproces om de betrokkenheid te verhogen.

Talentontwikkeling: van binnenuit groeien

“Talent is wat je van nature goed afgaat — en waar je tijd voor mag nemen.”

Op de Arendshorst kijken we naar ieders talent. Sommige kinderen willen snel en hoog vliegen en bekijken de wereld vanuit een groter perspectief en afstand. Andere kinderen blijven dichterbij en kijken gedetailleerd en vanuit een specialisme. Dat geldt ook voor de medewerkers. In het team komen verschillende expertises, karakters en talenten samen, zodat kinderen aansluitende ondersteuning krijgen. Onder de vleugels van de medewerkers van De Arendshorst moeten kinderen zich veilig en geborgen voelen. We benaderen kinderen met respect en zorgen voor rust en regelmaat. Vanuit een fijn en prettig pedagogisch klimaat werken we samen met kinderen aan hun ontwikkeling. Hierbij ondersteunen de Kickfit! trainingen en de Kanjerlessen om de sociale vaardigheden en weerbaarheid van kinderen te vergroten.

Wat moet een kind leren op school?

“School is meer dan rekenen en taal — het is een plek om mens te worden.”

In het kader van kansrijk opgroeien vinden we het belangrijk dat kinderen hun talenten breed kunnen ontwikkelen. Om een brede ontwikkeling te stimuleren bieden we een rijke leeromgeving. We vinden het belangrijk dat kinderen naast taal en rekenen ook samenwerken aan thema's en activiteiten. Er is ruimte voor inspanning en ontspanning. Kinderen werken zelfstandig of samen aan een opdracht. Dit doen zij in of buiten de klas maar ook in de buurt. In het dagprogramma wordt in de ochtend ingezet op de kernvakken en in de middag zijn we aan de slag met onderzoekend en ontdekkend leren. Vanuit wereldoriëntatie wordt er onder andere op de leerpleinen gewerkt aan de thema's natuur en techniek, cultuur, muziek, ICT, sport, gezondheid en bewegen. Het programma wordt o.a. vormgegeven op basis van de methode Blink Wereld en in samenwerking met partners uit de omgeving. Via mindmaps hebben we zicht en inzicht wat kinderen weten en leren over het thema. Op De Arendshorst vinden we het belangrijk dat kinderen zelf leren hun vleugels uit te slaan zodat ze actief de wereld kunnen ontdekken en hun kennis vergroten.

Passende begeleiding

We leren kinderen zichzelf te zijn en elkaar te accepteren en te respecteren zodat je in contact met de ander onderdeel uitmaakt van de samenleving. Het is belangrijk dat iedereen mee kan doen. Voor kinderen is het van belang dat zij in hun eigen wijk naar school gaan. Met een passende ondersteuning komen we samen tot een krachtige basis. Door middel van handelingsgericht werken kunnen we kinderen op verschillende niveaus in de groepen de juiste zorg bieden. We volgen de kinderen nauwlettend, dit ondersteunt door een goed leerling volgsysteem.

Samenwerking tussen school en ouders

“Laten we samen optrekken, in openheid en vertrouwen.”

Samen werken aan een sterke band tussen school en thuis. Op De Arendshorst vinden we het belangrijk dat ouders en school goed samenwerken. Kinderen ontwikkelen zich het best als er wederzijds vertrouwen en open communicatie is. We zorgen voor duidelijke en overzichtelijke informatie, zodat ouders altijd weten wat er speelt en waar ze terecht kunt met vragen. Naast de vaste contactmomenten, zoals oudergesprekken, vinden we ook informele gesprekken waardevol. Een kort praatje bij het hek of tijdens een inloophmoment helpt om betrokken te blijven bij de ontwikkeling van uw kind. Ouderavonden gebruiken we niet alleen om te informeren, maar vooral om in gesprek te gaan. We streven naar echte dialoog, zodat we samen kunnen kijken wat een kind nodig heeft om te groeien.

Ons motto op De Arendshorst luidt tenslotte; *“Hier sla jij je vleugels uit!”*

Identiteit

Onze Identiteit

Wij zijn een school voor algemeen toegankelijk, openbaar, onderwijs. Openbaar onderwijs staat open voor iedereen. Ons onderwijs is een samenkomst van alle beschouwingen waarbij we leren van verschillen en ons richten op overeenkomsten. Samen bouwen aan een betere toekomst voor een wereld waarin wederzijdse verdraagzaamheid en respect sterk tot ontwikkeling komen.

Aurora Onderwijsgroep

Onze basisschool maakt deel uit van Aurora Onderwijsgroep. Op onze 23 basisscholen en 3 locaties voor voortgezet onderwijs werken wij samen, onder de naam Aurora Onderwijsgroep, aan zo goed mogelijk onderwijs voor onze leerlingen. Het algemeen toegankelijke karakter verbindt onze scholen met elkaar. De kernbegrippen vrijheid, relatie en diversiteit zijn het kompas voor onze wijze van (samen)werken. De Aurora Onderwijsgroep is opgericht om het openbaar onderwijs op de Noord-Veluwe te versterken. Daarmee bedoelen we het primair én het voortgezet onderwijs en de soepele overgang tussen die twee. De drie onderliggende schoolbesturen van Stichting Proo -vanaf nu gebruiken we de naam Aurora basisonderwijs, RSG Slingerbos | Levant en Sprengenbeek College, vormen samen de Aurora Onderwijsgroep. De afzonderlijke stichtingen zijn autonoom. Stichting Aurora Onderwijsgroep werkt met een functiescheiding tussen bestuur en toezicht (het two-tier model).

Voor aanvullende informatie verwijzen wij u naar: <https://auroraonderwijsgroep.nl/organisatie/>

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school werken we met combinatiegroepen, waarin leerlingen van twee of drie leerjaren samen in één groep zitten. Dit biedt unieke kansen voor zowel de jongere als de oudere leerlingen.

Een belangrijk voordeel van combinatiegroepen is dat kinderen leren zelfstandig te werken, verantwoordelijkheid te nemen en elkaar te helpen. Oudere leerlingen ontwikkelen sociale en leiderschapsvaardigheden doordat zij jongere kinderen ondersteunen, terwijl jongere leerlingen zich laten inspireren door het voorbeeld van de oudere klasgenoten. Er is veel aandacht voor samenwerken, rekening houden met elkaar en leren op je eigen niveau.

De leerkracht stemt het onderwijsaanbod zorgvuldig af op de verschillende niveaus binnen de groep. Dankzij goede organisatie, duidelijke structuren en een doordachte planning krijgt ieder kind de aandacht en instructie die het nodig heeft.

In het huidige schooljaar werken we met de volgende groepen: 1/2/3, 4/5 en 6/7/8.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Enerzijds zijn kinderen in de groepen 1 en 2 vrij om te kiezen vanuit een rijke, uitnodigende leeromgeving, maar anderzijds biedt de school een heel duidelijk en gestructureerd aanbod om kinderen tot leren uit te lokken. Het aanbod dekt alle kerndoelen, het accent ligt op kerndoelen van taal en rekenen en op de sociaal emotionele ontwikkeling. Bovendien is een bijzondere plaats in het aanbod ingeruimd voor de woordenschatontwikkeling.

Er is een beredeneerd aanbod voor de leerlingen in groep 1 en 2 en aansluiting met het aanbod in groep 3. Er zijn leerdoelen benoemd, waaraan wordt gewerkt vanuit ontwikkelingslijnen. Het aanbod in de kleutergroepen sluit aan op dat van de daarop volgende groepen. De leerkracht volgt de ontwikkeling van de kleuters en analyseert aan de hand van de Parnassys leerlijnen. Waar nodig biedt de leerkracht planmatig extra zorg aan de leerlingen die dit nodig hebben. We proberen de kinderen echt te volgen in hún ontwikkeling (ons onderwijs is kindgericht) en ze uit te dagen om steeds een volgende stap te zetten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Wij werken expliciet en volgens het directe instructiemodel aan de kernvakken Nederlandse taal, lezen en rekenen. Het vak wereldoriëntatie bieden wij zoveel mogelijk geïntegreerd aan met cultuur, kunstzinnige en creatieve vorming en Engelse taal. Wij werken ook aan burgerschap, ICT en onderzoeksvaardigheden.

De invulling van de onderwijstijd is in de basis vastgelegd in de klassenmap om er zo voor te zorgen dat aan de vakken voldoende tijd wordt besteed. We kijken als team elk jaar of deze invulling nog volstaat of dat we wijzigingen moeten aanbrengen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- TOP-klas deeltijd HB-onderwijs
- Kinderopvang Beertje Puk (externe organisatie)



2.2 Het team

Het team van De Arendshorst bestaat voornamelijk uit parttime leerkrachten. De leerkrachten geven samen les aan een groep. Naast het lesgeven werken de leerkrachten samen aan onderwijs- en organisatorische zaken. Het team van De Arendshorst is gevarieerd in leeftijd. Er werken jonge net startende leerkrachten maar ook ervaren leerkrachten ieder met hun eigen expertise.

Op de [website](#) van de school kunt u het team van schooljaar 2025-2026 vinden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij kort of lang verlof van personeel, bijvoorbeeld door ziekte of ouderschapsverlof, zetten we ons optimaal in om vervanging te regelen. Daarbij staat in alle gevallen een goede doorgang van ons onderwijs voorop. Soms doen we een beroep op een leerkracht van onze school. We kunnen ook gebruik maken van een invalpool met daarin verschillende groepsleerkrachten die voor onze stichting werken. Invalleerkrachten die ingezet worden op onze school worden goed in hun werkzaamheden begeleid; daar hebben we als stichting afspraken over gemaakt. Alleen als uiterste maatregel kunnen wij genoodzaakt zijn u te vragen uw kind thuis te houden. U wordt daar zo spoedig mogelijk van op de hoogte gebracht. Als u niet thuis voor opvang kunt zorgen, kunt u dit aangeven bij de directeur om samen naar een oplossing te zoeken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderdagopvang Beertje Puk*.

Met toestemming van ouders kunnen wij voor een zogenaamde "warme" overdracht zorgen, zodat de overgang van opvang naar onderwijs zo soepel mogelijk verloopt.

Aan de hand van thema's werken de aan activiteiten waarbij gewerkt wordt aan de kerndoelen. De ontwikkeling van de leerlingen volgen we aan de hand van het digitaal systeem Parnassys leerlijnen. Het voordeel van de combinatiegroep is dat de jonge kinderen kunnen ingedeeld worden bij activiteiten waar zij op dat moment staan in de ontwikkeling. Dit geldt voor activiteiten waarbij gewerkt wordt aan de beginnende gecijferd- en geletterdheid maar uiteraard is het aanbod bij de kleuters breder. Dit zorgt voor een doorgaande lijn en een goede aansluiting op het onderwijs in groep 3.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Ons schoolplan 2025-2029 beschrijft – binnen de kaders van het Strategisch Beleidsplan van Aurora basisonderwijs – in de eerste plaats onze kwaliteit: onze missie, onze visie en de daaraan gekoppelde doelen. Op basis van ons schoolplan stellen we jaarlijks een uitgewerkt jaarplan op. Voor informatie over onze doelen zie ons Schoolplan 2025-2029 en ons Jaarplan 2025-2026 ([op onze website bij Documenten](#) kunt u beide documenten vinden en inzien).

Hoe bereiken we deze doelen?

Op De Arendshorst zien we kwaliteitszorg als een continu en cyclisch proces dat de kern vormt van ons streven naar goed onderwijs. Samen met het team werken we systematisch aan het plannen, uitvoeren, evalueren en bijstellen van ons onderwijs, met als doel het leren en de ontwikkeling van onze leerlingen optimaal te ondersteunen.

Onze kwaliteitszorg is verankerd in een gedeelde visie op onderwijs, die we gezamenlijk met het team hebben ontwikkeld. Deze visie vormt de basis voor onze ambities en concrete doelen op het gebied van onderwijskwaliteit. We stellen jaarlijks meetbare doelen op, bijvoorbeeld gericht op het versterken van basisvaardigheden, het verbeteren van instructie of het bevorderen van sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze doelen worden opgenomen in ons jaarplan en vormen de leidraad voor onze onderwijspraktijk.

In het jaarplan staat beschreven hoe wij de jaardoelen gaan bereiken en hoe we daar zicht op houden. In het jaarverslag (aan het eind van het schooljaar) evalueren wij de doelen en waar nodig worden deze in een volgend jaarplan nog verder aangescherpt.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Onze school maakt deel uit van het [Samenwerkingsverband Zeeluwe](#). Binnen dit verband zorgen we ervoor dat ieder kind de ondersteuning krijgt die nodig is om zich optimaal te ontwikkelen. Onze basisondersteuning is zorgvuldig en doordacht opgebouwd en sluit aan bij de kwaliteitsstandaarden van het samenwerkingsverband. In het [Ondersteuningsplan Zeeluwe 2024-2028](#) (deze kunt u vinden onderaan deze pagina) kunt u, op pagina 30, paragraaf 4.1, lezen hoe Zeeluwe de basisondersteuning, extra ondersteuning en intensieve ondersteuning heeft neergezet.

Op de website van Zeeluwe is de tab Ouders, daar vindt u informatie over:

- Wat is Passend onderwijs?
- Steunpunt ouders en jeugd, zie informatie hieronder
- Ons samenwerkingsverband
- Voor het eerst naar de basisschool
- Extra ondersteuning op de basisschool
- Naar het speciaal (basis)-onderwijs
- Naar het voortgezet onderwijs (vo)

Bij Aurora basisonderwijs hebben wij een '**Routekaart Passend Onderwijs**'. Deze routekaart geeft aan hoe de zorgniveau's zijn ingedeeld en welke zorg er dan geboden wordt. De routekaart staat op [onze website bij Documenten](#), document Extra ondersteuning voor leerlingen.

Hoorrecht

Vanaf 1 augustus 2025 geldt de Wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs. Onderdeel hiervan is het hoorrecht voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte: leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (opp) hebben het recht om mee te praten over hoe het onderwijs en de ondersteuning voor hen wordt vormgegeven.

Met het hoorrecht krijgen scholen de verplichting om leerlingen te betrekken bij de inzet en uitvoering van hun ondersteuning. De school moet de leerlingen de mogelijkheid geven om hun mening te geven over hun eigen ontwikkelingsperspectief. Als een leerling hier hulp bij nodig heeft, dan moet de school die hulp bieden, passend bij de leeftijd en mogelijkheden van de leerling. Dit geldt dus ook voor kleuters en leerlingen met een beperking of handicap.

Ouder- en jeugdsteunpunt samenwerkingsverband Zeeluwe

Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteunpunt waar je terecht kan met je vragen over de extra hulp op school, de gespecialiseerde school, zorg of jeugdhulp die nodig is. Het ouder- en jeugdsteunpunt kan ook ondersteunen wanneer je niet goed weet welke hulp of gespecialiseerde school er nodig is. Of helpen wanneer je er met de school van je kind niet goed uitkomt.

Op de website van het ouder- en jeugdsteunpunt uit onze regio vinden ouders en jeugdigen informatie over passend onderwijs die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is. De informatie bestaat uit veel gestelde vragen en antwoorden en een kaart met daarop gespecialiseerde scholen. Ook uitleg van begrippen en handige links zijn op de website te vinden.

Het steunpunt is te bereiken bij vragen of voor advies, al neemt het geen taken over van de scholen of het samenwerkingsverband. Ouders en jeugdigen hebben we betrokken bij het ontwikkelen van het steunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is er voor jou als ouder te helpen en werkt onafhankelijk. Het steunpunt is maandag en donderdag tussen 9.00 – 12.00 bereikbaar op 0341-202034. Voor meer informatie kun je op de website kijken www.zeeluwe.nl.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Leesspecialist

Binnen het leerkrachtenteam van De Arendshorst is één leerkracht opgeleid tot Blink leesspecialist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Wij zijn een Kanjerschool en wij werken ook met Kickfit!.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op de school zelf en binnen onze stichting hebben we specialisten die ingezet kunnen worden op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Mocht er zorg zijn op het gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling dan bespreken we met onze orthopedagogen welke stappen gezet moeten worden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Op de school zelf en binnen onze stichting hebben we specialisten die ingezet kunnen worden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambities zijn om in de toekomst leerlingen die meer aankunnen nóg beter te kunnen begeleiden en ondersteunen. We zien dat we het aanbod voor onze zorgleerlingen goed hebben staan en dat wij kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van deze leerlingen. Voor de leerlingen die een plusaanbod nodig hebben willen wij ons nog beter uitrusten met expertise en het vormgeven van een passend aanbod. Komend schooljaar krijgt het team extra ondersteuning van een externe op het gebied van afstemmen op niveaus. Met deze teamscholing willen we bewerkstelligen dat leerkrachten kundiger worden in de vraagstelling die zij hanteren voor plusleerlingen tijdens instructiemomenten, met als doel de plusleerlingen meer uit te dagen en de kundigheid te verhogen. Daarnaast willen we het plusaanbod inventariseren en de inzet van Rekentijgers goed borgen.

Inbreng en invloed van leerlingen

In het schooljaar 2025/2026 wordt op onze school een leerlingenraad ingericht. De leerlingenraad krijgt de gelegenheid om mee te denken over zaken die de school betreffen, zoals het aanbod. Via een ideeënbus hebben alle leerlingen de mogelijkheid om suggesties te doen die in de leerlingenraad besproken kunnen worden.

Extra informatie

De zorgleerling

Een 'zorgleerling' is een kind dat belemmeringen ondervindt in zijn/haar ontwikkeling en daardoor speciale onderwijsbehoeften heeft. Hierbij kan gedacht worden aan een belemmering op cognitief gebied (ontwikkelingsachterstand van een half jaar of meer), sociaal-emotionele instabiliteit, huiselijke instabiliteit of aan gedragsproblemen, al dan niet met een dalende trend. Tevens kan er sprake zijn van overpresteren. In alle gevallen zal extra hulp nodig zijn. Hoe deze extra hulp gerealiseerd wordt of aangevraagd kan worden en op welke manier deze hulp gegeven wordt is te vinden in het zorghandboek.

Passend onderwijs en het Samenwerkingsverband Zeeluwe/Samenwerkingsverband 2305 PO

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De Wet op Passend Onderwijs bepaalt dat scholen binnen een bepaalde regio de ondersteuning die zij kunnen bieden op elkaar afstemmen, zodat er voor elk kind een passende plaats gevonden kan worden. Onze school is aangesloten bij het SWV Zeeluwe PO 2509. Meer informatie vindt u op de website van Zeeluwe: www.zeeluwe.nl.

Aurora basisonderwijs = Kenniscentrum Onderwijs

Aurora basisonderwijs is Kenniscentrum Onderwijs. Daarmee bedoelen we dat de expertise van alle medewerkers bij elkaar komt en samen vormen wij Kenniscentrum Onderwijs. Met een collegiale database en een specialistenteam kunnen we tegemoetkomen aan de verschillende leerbehoeften van de kinderen op de basisscholen en de leerkrachten ondersteunen bij hun hulpvragen.

Binnen het Kenniscentrum Onderwijs hebben we expertise op allerlei gebieden: rekenen, taal, hoogbegaafdheid, didactisch beeldcoachen, gedrag, het jonge kind, starterscoach, taal/begrijpend lezen/NT2, groep 8, software voor interventies bij technisch lezen (BOUW, Letterster, Read&Write), rekenen, ict-vaardigheden.

We hebben 2 orthopedagogen (waarvan 1GZ-psycholoog/orthopedagoog) in dienst die de scholen van Aurora basisonderwijs ondersteunen in de begeleiding van leerlingen die extra zorg en aandacht nodig hebben. Dit kan zijn vanwege hun manier van leren (door bijvoorbeeld beperkte begaafdheid, (hoog)begaafdheid of een leerstoornis), vanwege hun gedrag of vanwege emotionele problemen.

Als de extra hulp op een school te weinig effect heeft, kan de intern begeleider een onderzoek aanvragen bij de orthopedagogen. Voordat de extra hulp van de orthopedagogen voor het kind wordt ingeschakeld, worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld. De orthopedagoog onderzoekt het kind door middel van observaties en testen. Daarnaast bestudeert zij de informatie die ouders over het kind leveren en samen met de informatie van de leerkracht ontstaat zo een beeld van de ondersteuningsbehoefte. In gesprek met elkaar (ouders, leerkracht, intern begeleider en orthopedagoog) wordt vervolgens een plan van aanpak gemaakt.

Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe

Binnen onze stichting is het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe opgericht. Binnen het Expertisecentrum zijn groepsleerkrachten en orthopedagogen werkzaam. Zij richten zich op passend onderwijsaanbod voor hoogbegaafde kinderen. Daarnaast dragen zij zorg voor het bijbehorende beleid hierop en verzorgen zij teamscholingen op maat en consultaties met betrekking tot vragen omtrent hoogbegaafde kinderen. Het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe heeft zich tot doel gesteld het onderwijsaanbod voor (hoog)begaafde kinderen in de ruimste zin van het woord te optimaliseren.

Wilt u meer weten over ons aanbod voor hoogbegaafde kinderen, dan kunt u terecht op de [website van ons Expertisecentrum Hoogbegaafdheid](#) of rechtstreeks op de sites van onze scholen [Basisschool De Expeditie](#) in Epe of [Basisschool De Arendshorst](#) in Ermelo.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Arendshorst zijn we in schooljaar 2024 - 2025 gestart met de methode Kanjertraining, een methode voor sociaalemotionele ontwikkeling op school (lees: daarmee ook een anti-pestmethode). De Kanjertraining is een effectieve methodiek voor het bevorderen van een positieve sfeer en het aanpakken van problemen in de klas en thuis. Met onze trainingen en ondersteuning helpen we ouders/opvoeders leerkrachten en scholen in het basis- en voortgezet onderwijs. Kanjertraining kenmerkt zich door een nauwe samenwerking tussen ouders/opvoeders en leerkrachten. Voor meer informatie over de Kanjertraining, [klik hier](#).

Daarnaast werken we ook met de KickFit! trainingen; preventief en actief aan omgaan met elkaar en maken we duidelijk hoe we met pesten, de gepeste en de pester omgaan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas (van Kanjer). Wij vinden het erg belangrijk inzichtelijk te hebben hoe kinderen de veiligheid op school ervaren. Naast het hanteren van de vragenlijsten zijn (klassen)gesprekken en de lessen helpend om de veiligheid en welbevinden van de leerlingen te monitoren.

Er is altijd hulp beschikbaar!

Aurora basisonderwijs doet er alles aan om ervoor te zorgen dat leerlingen, ouders en medewerkers zich prettig en veilig voelen binnen onze organisatie. Toch kan het zijn dat er sprake is van ongenoegen of een klacht. Dan wijst onze routekaart de weg om samen tot een oplossing te komen. Indien gewenst, vraag de contactpersoon van uw school en/of de interne vertrouwenspersoon om advies en eventueel ondersteuning.

[Op deze pagina](#) staat de uitgebreide klachtenregeling en de routekaart.

Onze schoolcontactpersoon is mw. I. Nuijt (i.nuijt@stichtingproo.nl).

Voor de informatie van de interne en externe contactpersoon kijk dan op de routekaart.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

x

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	mw. W. van Straaten	w.vanstraaten@stichtingproo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn belangrijk voor onze school. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen. Ouders denken mee over het beleid van de school in de medezeggenschapsraad. Ze helpen bij heel veel activiteiten die we voor de kinderen organiseren in de activiteitencommissie. Maar ook helpen ouders bij het halen en brengen naar activiteiten, de bieb, een schoolreisje, een voorstelling etc. Ouders begeleiden onze groepen vaak als we met de kinderen ergens naar toe gaan, maar ze helpen ook met het organiseren van die activiteiten van de school. Daarnaast zijn onze ouders ook de ambassadeurs van de Arendshorst. Zij kunnen over onze school, de begeleiding van hun kind, de resultaten, maar vooral over de sfeer en de omgang met elkaar vertellen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders met het ouderlijk gezag hebben recht op alle informatie over hun kind. Per 1-1-2022 is gezag standaard bij erkenning ongeboren vrucht. Wanneer ouders gescheiden zijn, behouden zij allebei het ouderlijk gezag, tenzij door de rechter anders is bepaald. We gaan ervan uit dat ouders elkaar op de hoogte houden van belangrijke aangelegenheden die het kind betreffen, dus ook over de schoolloopbaan. Helaas is dit niet altijd mogelijk.

Om er als school voor te zorgen dat beide ouders voorzien worden van informatie over hun kind bestaat de mogelijkheid voor extra informatievoorziening. In een dergelijk geval kan de betreffende ouder het beste aan het begin van het schooljaar, of zo snel mogelijk na een scheidingsuitspraak, contact opnemen met de directeur om afspraken te maken over de informatieverstrekking. De informatie kan dan bijvoorbeeld schriftelijk toegestuurd worden. Ook digitaal is natuurlijk veel informatie te vinden, bijvoorbeeld de schoolgids en de nieuwsbrieven op de website van school of via Parro, de speciale ouderapp.

Daar waar het gaat om rapport- en voortgangsgesprekken of gesprekken die voortvloeien uit speciale zorg voor het kind gaan we ervan uit dat er één gesprek plaatsvindt met de beide ouders samen, ook als zij niet meer samen zijn. Op deze manier waarborgen we dat dezelfde informatie op dezelfde manier wordt gegeven. Zo voorkomen we misverstanden. Hiervan kan alleen incidenteel, bij zwaarwegende omstandigheden, worden afgeweken. In uitzonderlijke gevallen, denk hierbij bijvoorbeeld aan veiligheid, kan een school besluiten de gesprekken in aanwezigheid van de directeur te laten plaatsvinden of geen gesprekken te voeren met (één van de) ouders.

Voor meer informatie over communicatie bij gescheiden ouders verwijzen we naar het echtscheidingsprotocol Aurora basisonderwijs.

Klachtenregeling

We doen er alles aan om ervoor te zorgen dat uw kind zich prettig en veilig voelt in onze schoolomgeving. Toch kan het zijn dat u ontevreden bent of een klacht heeft. Onze school heeft een schoolcontactpersoon, dat is . De schoolcontactpersoon is er voor iedereen met een klacht die met de school te maken heeft; leerlingen, ouders, leerkrachten, maar ook onderwijsondersteunend personeel en stagiaires kunnen terecht bij de schoolcontactpersoon. Wanneer er een probleem is ontstaan, overleg met de betrokkene over de eerste stap die gezet moet worden. Als dat te weinig oplevert, kunt u terecht bij de schoolcontactpersoon of de externe vertrouwenspersoon. Aurora basisonderwijs (Stichting Proo) heeft een klachtenroute opgesteld om samen met ons tot een oplossing te komen. Op de website Aurora Basisonderwijs vindt u [de routekaart en de uitgebreide klachtenregeling](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De medezeggenschapsraad is een wettelijk ingestelde raad, waarin gekozen afgevaardigden van het team en de ouders zitting hebben. Deze raad denkt en praat mee over het beleid dat de school voert. De MR heeft een advies- en/of een instemmingsrecht.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Ieder jaar organiseren afwisselend een bosdag of een schoolreis voor alle kinderen. Daarvoor vragen we een vrijwillige bijdrage van 10 euro per kind.
- Het schoolkamp voor groep 7/8 wordt om het jaar georganiseerd. Daarvoor vragen we een vrijwillige ouderbijdrage tot 80 euro.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het primair onderwijs in Nederland is voor iedere leerling zonder kosten te volgen. Dit is bij wet geregeld. Scholen worden bekostigd om onderwijs te realiseren voor iedere leerling. Daarnaast kent het primair onderwijs een vrijwillige ouderbijdrage.

Scholen mogen aan ouders/verzorgers een bijdrage vragen voor extra voorzieningen en activiteiten, aanvullend lesmateriaal en festiviteiten waarvoor de school geen bekostiging van de overheid ontvangt. Het bestuur draagt zorg dat de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage naar redelijkheid en billijkheid wordt vastgesteld en dat iedere andere vorm van financiële bijdrage van ouders aan het onderwijs ook middels instemmingsrecht van de Medezeggenschapsraad wordt vastgesteld.

De huidige wetgeving is helder over het feit dat wanneer deze vrijwillige bijdrage niet wordt voldaan, dit geen consequenties mag hebben voor deelname aan het reguliere onderwijsprogramma. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders en verzorgers kunnen hun kind ziek melden via een Parrobericht. We vinden het ook fijn om even contact te hebben, dus bellen voor schooltijd naar 0341-551478 stellen we op prijs.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Op school kunt u een formulier voor verlof of extra vakantie vragen aan de directeur. De aanvraag moet ruim van tevoren worden ingeleverd (we hanteren een termijn van 2 weken). U krijgt z.s.m. bericht of de aanvraag wordt goedgekeurd. Ook hierbij geldt dat we in overleg de (on)mogelijkheden met elkaar bespreken. Wij houden ons aan de richtlijnen van de leerplichtambtenaar wat betreft het wel of niet toekennen van verlof.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden / Toelaten leerling

Kennismaken

Als nieuwe ouder wordt u van harte uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Wij vinden het belangrijk dat u onze school tijdens schooluren leert kennen, sfeer en eerste indruk zijn immers heel belangrijk. Na deze eerste kennismaking kunt u uw kind bij ons aanmelden.

Door uw kind bij ons op school aan te melden gaan wij een samenwerking aan voor meerdere jaren. Dit doen we graag in goed vertrouwen en een goede start vinden we daarom erg belangrijk.

Aanmelden leerlingen

Kinderen kunnen aangemeld worden door middel van een aanmeldformulier. Aanmeldformulieren zijn op school verkrijgbaar. De aanmeldprocedure wordt volledig beschreven in het document 'Toelating', deze is te vinden op [onze website](#) en de [website van Aurora Basisonderwijs](#).

Op de schoolwebsite vindt u meer informatie bij '[Rondleiding en aanmelden](#)'.

Toelating, schorsing en verwijdering

In de wet is vastgelegd dat openbaar onderwijs vrij toegankelijk is. Toch zijn er situaties mogelijk, waarbij openbare scholen kinderen mogen weigeren, schorsen of verwijderen. Hierbij valt te denken aan wachtlijsten, voorkomen segregatie, wangedrag door kinderen of ouders, het niet kunnen bieden van de benodigde zorg en ondersteuning e.d. Omdat ouders en kinderen recht hebben op een juiste en zorgvuldige behandeling is door het bestuur van onze school een procedure vastgesteld, waarin zaken als toelating, schorsing en verwijdering zijn geregeld.

Een beschrijving van deze procedures is te vinden op [onze website](#) en de [website van Aurora Basisonderwijs](#).

4.5 Overige informatie

Sponsoring

Onder sponsoring wordt verstaan dat de school geld, goederen of diensten krijgt in ruil voor een tegenprestatie. De tegenprestatie valt altijd onder verantwoordelijkheid van de school, ook als de sponsorafpraak door de ouderraad is gemaakt. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een schenking.

Voor sponsoring volgen wij het convenant van de Rijksoverheid uit 2020. Daarin staat onder meer waar scholen op moeten letten, waar sponsors aan gebonden zijn en hoe scholen inspraak van ouders, teams en leerlingen moeten organiseren.

Ouder(s)/verzorger(s) en leraren hebben het recht om via de medezeggenschapsraad (MR) hun stem te laten horen over het afsluiten van een sponsorcontract. Ouders, leraren en leerlingen kunnen met klachten over sponsoring terecht bij de contactpersoon voor klachten.

De tekst van het convenant is op te vragen bij de directie van de school en [hier te vinden](#).

- Sponsoring moet passen bij de uitgangspunten van de school en in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen.
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs in gevaar brengen.
- Sponsoring mag niet misleidend zijn.
- Sponsoring moet een gezonde en verantwoorde levensstijl aanmoedigen.

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving van de regels. Zie hiervoor de factsheet: [Spelregels sponsoring op basisscholen](#)

Mobiel telefoonverbod

Vanaf het schooljaar (2024-2025) is het gebruik van mobiele telefoons niet meer toegestaan op basisscholen en het (voortgezet) speciaal (basis)onderwijs. Dit verbod op het gebruik van mobiele telefoons op school is een landelijke afspraak waar alle basisscholen zich aan dienen te houden. Voor onze basisscholen blijven de huidige afspraken rondom mobiele telefoons van kracht en we adviseren onze leerlingen om geen mobiele telefoon mee naar school te nemen. Leerlingen die wel een mobiele telefoon bij zich hebben, leggen deze aan het begin van de dag op een daarvoor bestemde plek. Aan het eind van de schooldag nemen de leerlingen de mobiele telefoon mee naar huis. Gedurende de schooldag wordt de mobiele telefoon niet gebruikt.

School en Gegevensbescherming

Onze school verzamelt in het kader van ons onderwijs gegevens van de bij ons ingeschreven kinderen. Wij gaan zeer zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens. De door ons verzamelde gegevens worden gebruikt voor onder andere het begeleiden van kinderen en het voldoen aan wettelijke verplichtingen. Op onze school is het team gezamenlijk verantwoordelijk voor het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs. Het onderwijzend personeel van onze school heeft daarom toegang tot leerlinggegevens van alle groepen. Op de verwerking van persoonsgegevens is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht. Aurora basisonderwijs (Stichting Proo) heeft hiervoor documenten opgesteld. Deze documenten kunt u vinden op [onze website](#) en de [website](#) van Aurora basisonderwijs.

<https://auroraonderwijsgroep.nl/privacyverklaring/>

Meldcode

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Als er op school een vermoeden is dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling dan doorlopen wij de stappen van de meldcode en kunnen wij een melding doen. Het gaat hier om vermoedens van fysiek geweld, psychisch of seksueel geweld en/of vermoedens van verwaarlozing. Aan de hand van vijf stappen bepalen professionals, zoals leerkrachten, of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet.

Verwijsindex als onderdeel van de meldcode

Soms ondervindt een kind problemen tijdens het opgroeien en zijn er verschillende organisaties die zich bezighouden met een kind en/of een gezin. Het is belangrijk dat de hulpverleners daarvan weten; de hulp kan in samenwerking met elkaar veel beter verlopen. Met het Verino signaleringssysteem (verwijsindex Noord-Veluwe) wordt bijgehouden of meerdere instanties hulp bieden aan hetzelfde kind. Als meerdere instanties in het systeem een melding doen over een kind vindt er een 'match' plaats. De instanties komen met elkaar in contact en de ouders worden hiervan per brief op de hoogte gesteld.

Wettelijke aansprakelijkheid

Aurora basisonderwijs (Stichting Proo) heeft als bestuur, waartoe onze school behoort, verschillende verzekeringen afgesloten rondom onder andere aansprakelijkheid en ongevallen. Meer informatie over de wettelijke aansprakelijkheid van school en hoe wij daarvoor verzekerd zijn, vindt u op de website van Aurora basisonderwijs (Stichting Proo);

<https://auroraonderwijsgroep.nl/basisonderwijs/>. U kunt voor uw vragen en opmerkingen ook terecht bij de directeur van school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We brengen de ontwikkeling van onze leerlingen op verschillende manieren in kaart.

Eén van de instrumenten die we hiervoor gebruiken zijn de Cito Leerling in Beeld toetsen. Deze toetsen nemen we in jan/feb en in mei/juni af. Vanaf groep 3 worden deze toetsen afgenomen voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen-wiskunde. De uitslagen van deze toetsen worden toegevoegd aan het winter- en zomerrapport.

De ontwikkeling van kleuters worden gevolgd m.b.v. de Parnassys Leerlijnen, zij maken geen toetsen.

Er is voor ouders bij de rapportgesprekken de mogelijkheid om de resultaten met de leerkracht te bespreken.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Wij nemen de doorstroomtoets van Cito LIB af. De uitslag van de doorstroomtoets geeft informatie over het referentieniveau dat de leerling beheerst én een advies voor het VO. De scores op lezen, rekenen & wiskunde en taalverzorging als totaal en per vakgebied wordt voor een optimaal advies gewogen. De rapportage van doorstroomtoets bestaat uit: leerlingenrapporten, een groeps- en schooloverzicht.

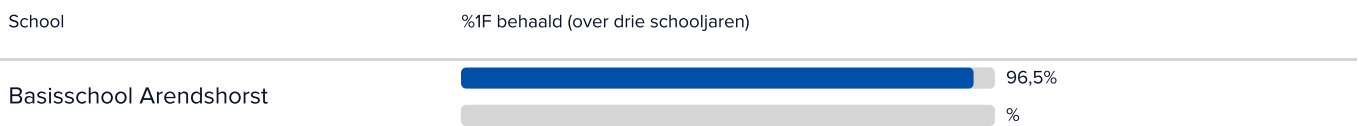
Inspectielocatie en schoolweging

Met ingang van schooljaar 2021-2022 is De Arendshorst administratief samengevoegd met De Cantharel in Ermelo en vallen onder dezelfde instellingscode. Dit wil zeggen dat ze gezamenlijk één inspectielocatie vormen. De Arendshorst heeft hierdoor geen eigen schoolweging meer. De resultaten van de doorstroomtoets van beide scholen worden voor de inspectie samengevoegd.

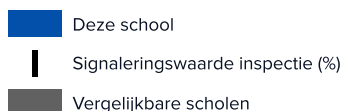
Resultaten

We kunnen de resultaten voor de De Arendshorst wel afzonderlijk zien (wel met de gemiddelde weging van de leerlingen van de Cantharel en Arendshorst). Over het geheel genomen zijn wij tevreden over de gemiddelde resultaten op de Doorstroomtoets, want de meeste leerlingen hebben gescoord conform verwachting. De leerlingen in groep 8 hebben op 1F niveau boven de signaleringswaarde gescoord. Echter, de ambitie van De Arendshorst ligt hoger en komend schooljaar worden interventies ingezet om de ambitie waar te kunnen maken.

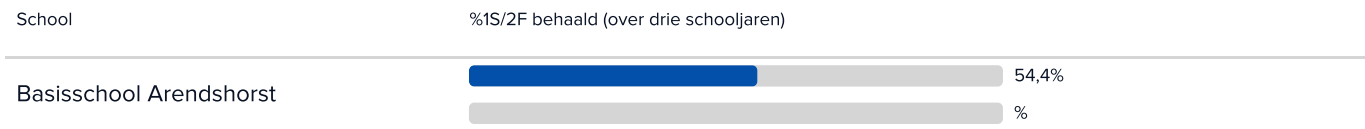
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



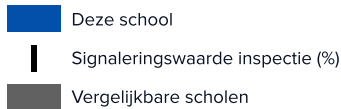
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Stappen schooladviezen groep 8

Het proces voor het schooladvies in groep 8 is gericht op het beste voor de leerling. Het advies wordt zorgvuldig opgesteld door de school. Eerst krijgt de leerling een voorlopig advies, dat wordt besproken in een gesprek met leerling, ouders/verzorgers en de school voor eind januari. Daarna wordt de doorstroomtoets afgenomen in februari.

Na de uitslag van deze toets, uiterlijk 15 maart, met daarbij het toetsadvies wordt het definitieve advies vastgesteld en besproken met leerling en ouders/verzorgers vóór 24 maart.

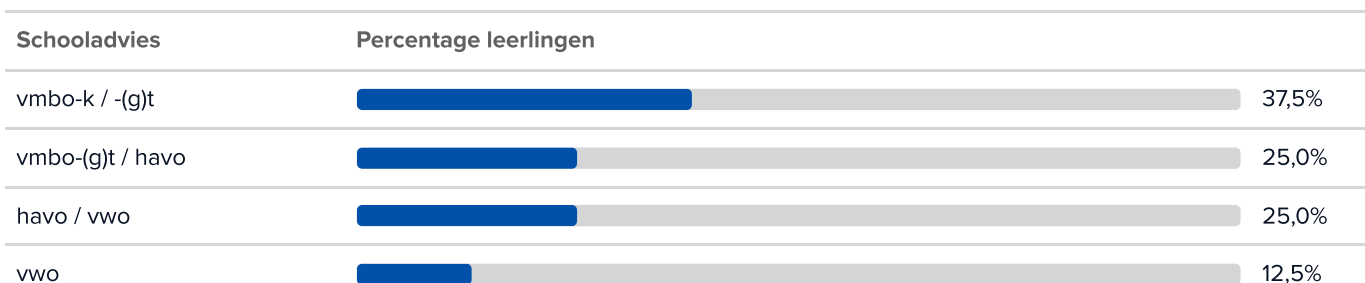
Als de toetsuitslag hoger is dan het voorlopige advies, moet de school het advies aanpassen, tenzij het in het belang van de leerling is om dat niet te doen. De school moet dan ook motiveren.

Zowel het voorlopige als het definitieve advies kunnen enkelvoudig of meervoudig zijn, hierbij wordt gekeken wat het beste is voor de leerling. Het voorlopige advies wordt gebaseerd op verschillende elementen, zoals de schoolloopbaan, observaties, toetsresultaten en gedrag.

Als ouders het niet eens zijn met het advies, is er altijd de mogelijkheid om in gesprek te gaan met de leerkracht, intern begeleider of directeur. Mocht dat niet tot een oplossing leiden, dan kan worden verwezen naar de klachtenregeling van de school.

Over het algemeen zien we dat onze leerlingen een schooladvies krijgen dat past bij hun ontwikkeling op school en dat dit advies ook achteraf passend blijkt te zijn.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

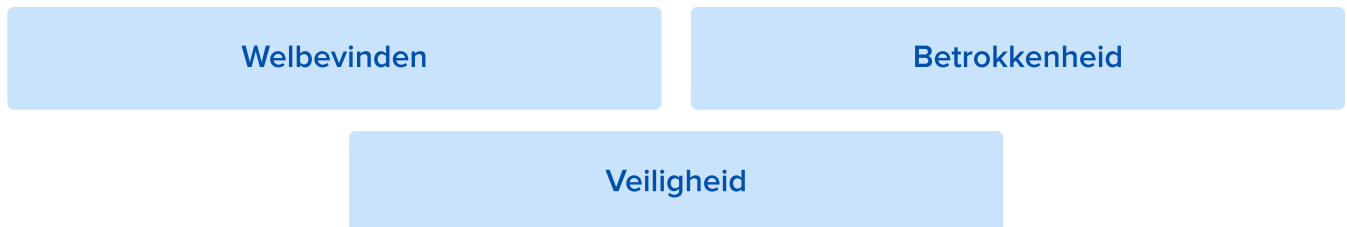


5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



Met Kanvas, het leerlingvolgsysteem van Kanjertraining, monitoren we de sociale opbrengsten van onze kinderen.

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. Kinderen moeten zich betrokken, gezien en veilig kunnen voelen in de klas en school.

Kinderen komen tot leren als er aan deze kernwaarden aandacht wordt besteed. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Naar aanleiding van observatielijsten en vragenlijsten gaan de leerkrachten in gesprek met de kinderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De leerkrachten voeren regelmatig een kind gesprek met de leerlingen over de sociaalemotionele ontwikkeling. Hierbij gaat het om het individuele welbevinden, maar ook hoe de leerling zich voelt in de groep.

Om de sociale emotionele ontwikkeling van kinderen te versterken volgen de kinderen trainingen van Kick-fit, waarbij de aandacht is voor weerbaarheid, omgaan met elkaar, pesten en gepest worden. Hierbij staat leren door ervaren centraal. We werken aan thema's als respect, grenzen, focus en zelfstandigheid. Deze thema's kunnen schoolbreed hetzelfde zijn voor alle groepen maar ook op groepsniveau ingezet worden wanneer een leerkracht ervaart dat een thema meer aandacht moet krijgen binnen een bepaalde groep.

De sociale ontwikkeling en het welbevinden van het kind wordt gevolgd door middel van Kanvas (Kanjertaining). Met de uitkomsten hiervan en mede door observaties van de leerkracht kijken we wat de ondersteuningsbehoefte is van het kind m.b.t. de sociaal emotionele ontwikkeling.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-

 Opvang

 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 is om 12.00 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Beertje Puk](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderdagcentrum Beertje Puk](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wij werken goed samen met kinderdagcentrum Beertje Puk. Zij beschikken over 3 grote ruimten voor voor- en naschoolse opvang, de peutergroep en de kinderopvang.

Er is sprake van een goed contact tussen de medewerkers van Beertje Puk en het team van De Arendshorst. Met toestemming van ouders kunnen we zorgen voor een "warme" overdracht om de overstap van opvang naar onderwijs zo soepel mogelijk te kunnen laten verlopen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Studiedag	27 oktober 2025	
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Studiedag	18 maart 2026	
Paasweekend	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Bevrijdingsdag	05 mei 2026	
Hemelvaartsweekend	14 mei 2026	15 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026	
Zomervakantie	20 juli 2026	28 augustus 2026

Nog niet alle studiedagen zijn vermeld in dit overzicht.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	8.00 tot 16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleider	dinsdag + donderdag	8.00 tot 16:30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Groepsleerkrachten	Op hun werkdagen	Op schooltijd tot 17:00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratief medewerker	Donderdagmiddag	12:30 tot 16:30 uur

De directeur, intern begeleider en leerkrachten zijn ook bereikbaar via de mail.

De groepsleerkrachten maken daarnaast gebruik van de Parro app (beschermde digitale omgeving). Hiermee kunnen ouders communiceren en een afspraak maken.

We streven ernaar zo vlot mogelijk te reageren, hierbij het weekend en avonden uitgezonderd.